

Projet incubatoire TILT AE : Territoires d'Infrastructures Leaders de la Transition vers l'Agroécologie

Quels paysages agricoles pour l'agroécologie, pour produire autrement ?

Quels référentiels, quels outils pour de nouvelles pratiques d'aménagement de l'espace rural ?

Comment sensibiliser et former les Conseils Départementaux, les agriculteurs, les géomètres ?

? Comment profiter des ILTT et de ERC pour développer l'agroécologie ?



Le projet TILT AE



4 volets sur 2 ans (décembre 2017 – novembre 2019) :

- 1.Retour d'expériences d'aménagement foncier piloté en faveur de l'environnement, de la biodiversité ou d'une agriculture plus durable
- 2.Etat des connaissances mobilisables ou manquantes sur les thèmes couverts par le projet
- 3.Elaboration d'un programme concerté de projets de recherche et d'actions de transfert, de développement, de vulgarisation et de formation
- 4.Préfiguration d'un réseau de sites d'expérimentation en vue d'une mise en œuvre terrain

Le projet TILT AE



Thèmes	Projets de recherche envisagés (porteurs potentiels)
Services écosystémiques	Revue systématique et méta-analyse sur les facteurs paysagers favorisant les services de pollinisation et de régulation naturelle des bioagresseurs (LAE, INRA)
Parcellaire et économie agricole	Modélisation et optimisation des effets technico-économiques des réorganisations parcellaires et du mosaïquage des cultures (IRSTEA, ARVALIS)
ERC dans les agroécosystèmes	Contribution de l'agroécologie à la réduction ou la compensation d'impacts environnementaux. Analyse et évaluation de projets français et européens (CNRS, Université Paris Sud Orsay, INRA)
AFAFE et agroécologie	Propositions d'évolution de la procédure de l'AFAFE pour initier ou soutenir la transition vers l'agroécologie à l'échelle territoriale (ESGT, APR)
Emprises vertes et services écosystémiques	Caractérisation des échanges de services et disservices entre emprises vertes et espaces agricoles avoisinants. Projet expérimental sur un réseau de sites (IFFSTAR, INRA, TERRES INOVIA)

